

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИЛОСОФИЯ**

направления 54.03.01. Дизайн,  
направленность (профиль): «Дизайн среды»

**1. Цели освоения дисциплины** является осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоение теоретического опыта человечества в познании и преобразовании объективной действительности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**  
**Б1.О.02 относится к обязательной части Б1.**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения философии студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение философии способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**Философия**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> •Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования •Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; <b>Уметь:</b> •Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи •Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. •Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки . <b>Владеть:</b> •Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; •Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;</li> <li>• особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</li> <li>• основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);</li> <li>• преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</li> <li>• сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью преодолевать стереотипы;</li> <li>• творческим отношением к процессу коммуникации;</li> <li>• способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</li> </ul>
УК-11.		<p>УК.Б-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК.Б-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК.Б-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: *к.ф.н.*, доцент Гогоберидзе Ф. Ю.